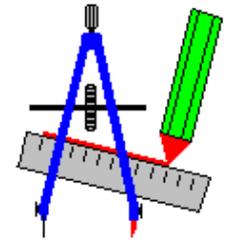


## Mathematik \* Intensivierung \* Jahrgangsstufe 7

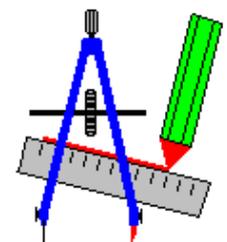
### Arbeitsaufträge für DynaGeo



1. Bearbeite die DynaGeo-Blätter Thales-01.GEO bis Thales-10.GEO, die sich in deinem Arbeitsverzeichnis befinden.
2. Konstruiere mit DynaGeo ein Dreieck mit  $c = 7\text{cm}$ ,  $a = 3,0\text{cm}$  und  $\alpha = 35^\circ$ . Begründe, warum es keine eindeutige Lösung gibt.
3. Führe folgende Konstruktion mit DynaGeo durch:  
Zeichne einen Kreis mit Mittelpunkt  $M$  und Radius  $r = 7,0\text{cm}$  und einen Punkt  $P$  außerhalb des Kreises.  
Konstruiere nun von  $P$  aus die Tangenten an diesen Kreis  $k(M; r)$ .
4. a) Konstruiere ein gleichschenkliges Dreieck, bei dem die Basis halb so lang ist wie jeder der beiden Schenkel und bestimme dann die Größe der Winkel im Dreieck.  
Prüfe, ob die Größen der Winkel von der Größe des Dreiecks abhängen!  
b) Welche Winkelgrößen ergeben sich für ein gleichschenkliges Dreieck, bei dem die Basis doppelt so lang wie jeder der beiden Schenkel ist?

## Mathematik \* Intensivierung \* Jahrgangsstufe 7

### Arbeitsaufträge für DynaGeo



1. Bearbeite die DynaGeo-Blätter Thales-01.GEO bis Thales-10.GEO, die sich in deinem Arbeitsverzeichnis befinden.
2. Konstruiere mit DynaGeo ein Dreieck mit  $c = 7\text{cm}$ ,  $a = 3,0\text{cm}$  und  $\alpha = 35^\circ$ . Begründe, warum es keine eindeutige Lösung gibt.
3. Führe folgende Konstruktion mit DynaGeo durch:  
Zeichne einen Kreis mit Mittelpunkt  $M$  und Radius  $r = 7,0\text{cm}$  und einen Punkt  $P$  außerhalb des Kreises.  
Konstruiere nun von  $P$  aus die Tangenten an diesen Kreis  $k(M; r)$ .
4. a) Konstruiere ein gleichschenkliges Dreieck, bei dem die Basis halb so lang ist wie jeder der beiden Schenkel und bestimme dann die Größe der Winkel im Dreieck.  
Prüfe, ob die Größen der Winkel von der Größe des Dreiecks abhängen!  
b) Welche Winkelgrößen ergeben sich für ein gleichschenkliges Dreieck, bei dem die Basis doppelt so lang wie jeder der beiden Schenkel ist?