

## LK Mathematik \* K12 \* Zwei Aufgaben zu Mehrfeldertafeln

- Bei 100 Würfeln eines Würfels erhält man 52mal eine gerade Zahl, 54mal eine Zahl größer als 3, 53mal eine Primzahl und 15mal eine „3“.
  - Wie oft wurde die „1“ gewürfelt?
  - Wie oft wurde eine „2“ oder eine „5“ gewürfelt?
  - Begründen Sie, dass man die Anzahl der geworfenen Augenzahl „4“ aus den Angaben nicht ermitteln kann.  
Welche Anzahlen sind für die „4“ möglich? Mit welcher weiteren Augenzahl hängt das wie zusammen?
- In einer Schule werden von den Schülern die Sprachen Englisch (E), Französisch (F) und Latein (L) gesprochen. Bestimmen Sie mit den folgenden Angaben die Prozentsätze der Schüler, die E bzw. F bzw. L sprechen.
  - Jeder Schüler spricht mindestens eine der drei Sprachen
  - 8% der Schüler sprechen alle 3 Sprachen
  - $\frac{5}{9}$  der Schüler, die E sprechen, sprechen nicht L
  - 35% der Schüler sprechen nicht L
  - 10% der Schüler sprechen nur F
  - 35% der Schüler sprechen F und noch genau eine weitere Sprache
  - $\frac{6}{7}$  der Schüler, die nicht L sprechen, sprechen F



## LK Mathematik \* K12 \* Zwei Aufgaben zu Mehrfeldertafeln

- Bei 100 Würfeln eines Würfels erhält man 52mal eine gerade Zahl, 54mal eine Zahl größer als 3, 53mal eine Primzahl und 15mal eine „3“.
  - Wie oft wurde die „1“ gewürfelt?
  - Wie oft wurde eine „2“ oder eine „5“ gewürfelt?
  - Begründen Sie, dass man die Anzahl der geworfenen Augenzahl „4“ aus den Angaben nicht ermitteln kann.  
Welche Anzahlen sind für die „4“ möglich? Mit welcher weiteren Augenzahl hängt das wie zusammen?
- In einer Schule werden von den Schülern die Sprachen Englisch (E), Französisch (F) und Latein (L) gesprochen. Bestimmen Sie mit den folgenden Angaben die Prozentsätze der Schüler, die E bzw. F bzw. L sprechen.
  - Jeder Schüler spricht mindestens eine der drei Sprachen
  - 8% der Schüler sprechen alle 3 Sprachen
  - $\frac{5}{9}$  der Schüler, die E sprechen, sprechen nicht L
  - 35% der Schüler sprechen nicht L
  - 10% der Schüler sprechen nur F
  - 35% der Schüler sprechen F und noch genau eine weitere Sprache
  - $\frac{6}{7}$  der Schüler, die nicht L sprechen, sprechen F

