

**1. Extemporale aus der Mathematik, Klasse 11a, 15.10.2008**  
**Gruppe A**

1. Gegeben ist die Funktion  $f$  mit dem Funktionsterm  $f(x) = 2 \cdot \sqrt{9 - x^2}$ .
  - a) Bestimmen Sie den maximalen Definitionsbereich  $D_f$  und alle Nullstellen von  $f$ .  
Besitzt der Graph  $G_f$  eine Symmetrie?
  - b) Begründen Sie kurz, warum die Funktion  $f$  im Intervall  $[0;3]$  umkehrbar ist und ermitteln Sie den Funktionsterm der zugehörigen Umkehrfunktion.  
Geben Sie für diese Umkehrfunktion den Definitionsbereich und den Wertebereich an!
  
2. Die Betragsfunktion  $g(x) = |2x - 3| - 2$  soll untersucht werden.
  - a) Geben Sie den Funktionsterm  $g(x)$  abschnittsweise ohne Verwendung von Betragsstrichen an. Zeichnen Sie den Graphen von  $g$  sauber in ein Koordinatensystem.
  - b) Berechnen Sie die Größe des „Knickwinkels“  $\varphi$  des Graphen von  $g$  (auf  $0,1^\circ$  genau).  
Tragen Sie  $\varphi$  auch in Ihrer Zeichnung ein.

Aufgabe	1a	b	2a	b	Summe
Punkte	3	5	3	3	14

Gutes Gelingen! G.R.

**1. Extemporale aus der Mathematik, Klasse 11a, 15.10.2008**  
**Gruppe B**

1. Gegeben ist die Funktion  $f$  mit dem Funktionsterm  $f(x) = 3 \cdot \sqrt{4 - x^2}$ .
  - a) Bestimmen Sie den maximalen Definitionsbereich  $D_f$  und alle Nullstellen von  $f$ .  
Besitzt der Graph  $G_f$  eine Symmetrie?
  - b) Begründen Sie kurz, warum die Funktion  $f$  im Intervall  $[0;2]$  umkehrbar ist und ermitteln Sie den Funktionsterm der zugehörigen Umkehrfunktion.  
Geben Sie für diese Umkehrfunktion den Definitionsbereich und den Wertebereich an!
  
2. Die Betragsfunktion  $g(x) = |2x - 3| - 1$  soll untersucht werden.
  - a) Geben Sie den Funktionsterm  $g(x)$  abschnittsweise ohne Verwendung von Betragsstrichen an. Zeichnen Sie den Graphen von  $g$  sauber in ein Koordinatensystem.
  - b) Berechnen Sie die Größe des „Knickwinkels“  $\varphi$  des Graphen von  $g$  (auf  $0,1^\circ$  genau).  
Tragen Sie  $\varphi$  auch in Ihrer Zeichnung ein.

Aufgabe	1a	b	2a	b	Summe
Punkte	3	5	3	3	14

Gutes Gelingen! G.R.

**1. Extemporale aus der Mathematik, Klasse 11a, 15.10.2008 \* Lösung  
Gruppe A**

1. a)  $f(x) = 2 \cdot \sqrt{9 - x^2}$  ;  $9 - x^2 \geq 0 \Leftrightarrow -3 \leq x \leq 3$  also  $D_f = [-3; 3]$

Nullstellen:  $f(x) = 0 \Leftrightarrow 2 \cdot \sqrt{9 - x^2} = 0 \Leftrightarrow 9 - x^2 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 9 \Leftrightarrow x_{1/2} = \pm 3$

$f(-x) = 2 \cdot \sqrt{9 - (-x)^2} = 2 \cdot \sqrt{9 - x^2} = f(x) \Rightarrow G_f$  ist achsensymmetrisch zur y-Achse.

b)  $f$  ist im Intervall  $[0;3]$  streng monoton fallend und daher umkehrbar.

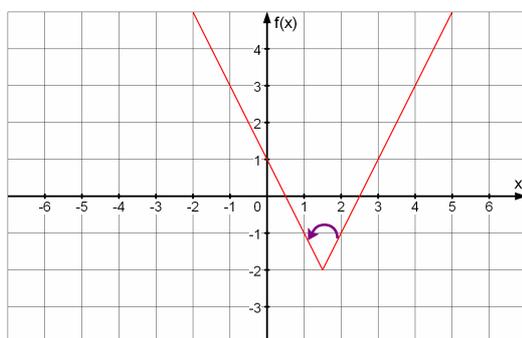
$f_1(x) = 2 \cdot \sqrt{9 - x^2}$  mit  $D_{f_1} = [0;3]$  und  $W_{f_1} = [0;6]$

$f_1^{-1}$ :  $x = 2 \cdot \sqrt{9 - y^2} \Rightarrow \frac{x}{2} = \sqrt{9 - y^2} \Rightarrow \frac{x^2}{4} = 9 - y^2 \Rightarrow y^2 = 9 - \frac{x^2}{4} \Rightarrow$

$y = \pm \sqrt{9 - \frac{x^2}{4}}$  und wegen  $W_{f_1^{-1}} = D_{f_1} = [0;3]$  gilt damit

$f_1^{-1}(x) = + \sqrt{9 - \frac{x^2}{4}}$  mit  $D_{f_1^{-1}} = [0;6]$  und  $W_{f_1^{-1}} = [0;3]$

2. a)  $g(x) = |2x - 3| - 2 = \begin{cases} 2x - 5 & \text{für } x \geq 1,5 \\ -2x + 1 & \text{für } x < 1,5 \end{cases}$



b)  $\tan(\varphi) = \left| \frac{m_1 - m_2}{1 + m_1 \cdot m_2} \right| = \left| \frac{2 - (-2)}{1 + 2 \cdot (-2)} \right| = \frac{4}{3} \Rightarrow \varphi = 53,130\dots^\circ \approx 53,1^\circ$

**1. Extemporale aus der Mathematik, Klasse 11a, 15.10.2008 \* Lösung  
Gruppe B**

1. a)  $f(x) = 3 \cdot \sqrt{4 - x^2}$  ;  $4 - x^2 \geq 0 \Leftrightarrow -2 \leq x \leq 2$  also  $D_f = [-2 ; 2]$

Nullstellen:  $f(x) = 0 \Leftrightarrow 3 \cdot \sqrt{4 - x^2} = 0 \Leftrightarrow 4 - x^2 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 4 \Leftrightarrow x_{1/2} = \pm 2$

$f(-x) = 3 \cdot \sqrt{4 - (-x)^2} = 3 \cdot \sqrt{4 - x^2} = f(x) \Rightarrow G_f$  ist achsensymmetrisch zur y-Achse.

b)  $f$  ist im Intervall  $[0;2]$  streng monoton fallend und daher umkehrbar.

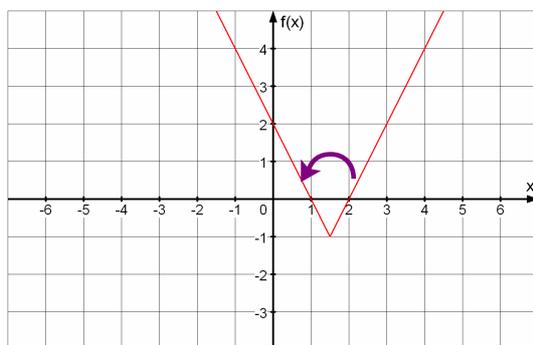
$f_1(x) = 3 \cdot \sqrt{4 - x^2}$  mit  $D_{f_1} = [0;2]$  und  $W_{f_1} = [0;6]$

$f_1^{-1}$ :  $x = 3 \cdot \sqrt{4 - y^2} \Rightarrow \frac{x}{3} = \sqrt{4 - y^2} \Rightarrow \frac{x^2}{9} = 4 - y^2 \Rightarrow y^2 = 4 - \frac{x^2}{9} \Rightarrow$

$y = \pm \sqrt{4 - \frac{x^2}{9}}$  und wegen  $W_{f_1^{-1}} = D_{f_1} = [0;2]$  gilt damit

$f_1^{-1}(x) = + \sqrt{4 - \frac{x^2}{9}}$  mit  $D_{f_1^{-1}} = [0;6]$  und  $W_{f_1^{-1}} = [0;2]$

2. a)  $g(x) = |2x - 3| - 1 = \begin{cases} 2x - 4 & \text{für } x \geq 1,5 \\ -2x + 2 & \text{für } x < 1,5 \end{cases}$



b)  $\tan(\varphi) = \left| \frac{m_1 - m_2}{1 + m_1 \cdot m_2} \right| = \left| \frac{2 - (-2)}{1 + 2 \cdot (-2)} \right| = \frac{4}{3} \Rightarrow \varphi = 53,130...^\circ \approx 53,1^\circ$