

Übungsaufgaben zur Mathematik der 9. Jahrgangsstufe im G9

Algebra

1. Gib an, für welche Werte der Variablen der Term definiert ist und vereinfache ihn dann so weit wie möglich.

a) $\sqrt{\frac{8x^4y}{z^2}}$

b) $\sqrt{6x \cdot \sqrt{9x^2y^6}}$

c) $\sqrt{\sqrt{81 \cdot a^8 b^4}}$

2. Mache den Nenner rational und radiziere so weit wie möglich.

a) $\sqrt{\frac{5}{3y}}$

b) $\frac{2 \cdot \sqrt{18x^2}}{\sqrt{1+x}}$

c) $\frac{2x}{3 + \sqrt{2x}}$

3. Bestimme die Lösungsmenge

a) $3x^3 - 6,75x = 0$

b) $2x^4 - 3x^2 = 0$

c) $2x^4 + 3x^2 = 0$

4. Bestimme alle Lösungen der Gleichung

a) $5x - 3 = 2x^2$

b) $x + 2 = \frac{3}{x}$

c) $\frac{1}{x} + \frac{x}{1-x} = 0$

5. Die quadratische Gleichung $x^2 - 2x + c = 0$ hat die Lösung $x_1 = 5$.
Bestimme den Wert von c und die zweite Lösung der Gleichung.

6. Die quadratische Gleichung $x^2 - 2x + c = 0$ hat die Lösung $x_1 = 1 + \sqrt{2}$.
Bestimme den Wert von c und die zweite Lösung der Gleichung.

7. Für welche Werte von k hat die quadratische Gleichung $x^2 - kx + 5 = 0$ keine Lösung?

8. Für welche Werte von k hat die quadratische Gleichung $x^2 - k(x-1) + 1 = 0$ genau eine Lösung?

9. Bestimme die Definitionsmenge und dann die Lösungsmenge.

a) $\sqrt{x+7} = 4$

b) $\sqrt{x^2+7} = 4$

c) $\sqrt{x^2-6} = \sqrt{-x}$

10. Bestimme durch quadratische Ergänzung den Scheitel der Parabel.

a) $f(x) = x^2 + 12x + 40$

b) $f(x) = 0,5x^2 - 3x + 0,5$

c) $f(x) = -3x^2 + 9x + 0,25$

11. Die Buskosten für einen Klassenausflug betragen 360 €.

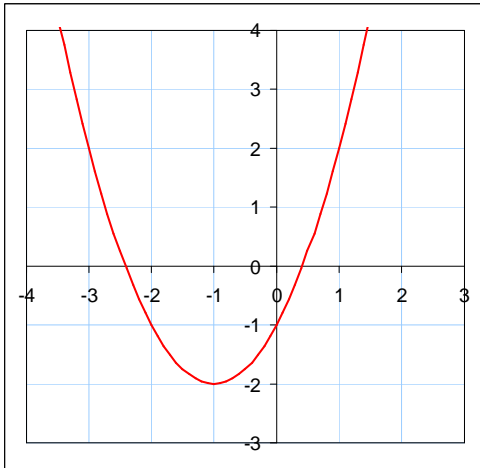
Am Ausflugstag fehlen vier Schüler; deshalb müssen die Fahrtkosten pro Schüler um den Betrag von 3 € erhöht werden.

Wie viele Schüler wollten anfänglich am Klassenausflug teilnehmen?

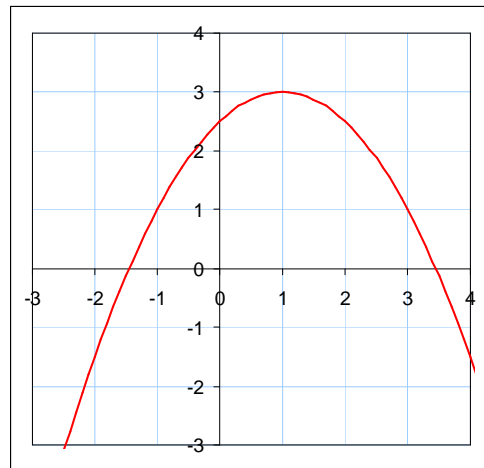
12. Bei einem Quadrat mit Kantenlänge x wird eine Seite um 2cm verkürzt, die andere Seite um 3cm verlängert. Es entsteht ein Rechteck, dessen Flächeninhalt um 2cm^2 größer ist als der des ursprünglichen Quadrats.
Berechne die Kantenlänge x des Quadrats!

13. Die beiden Bilder zeigen zwei Parabeln, die zu den Funktionen f bzw. g gehören.
Gib jeweils den Funktionsterm $f(x)$ bzw. $g(x)$ an.

a) $f(x) = ?$

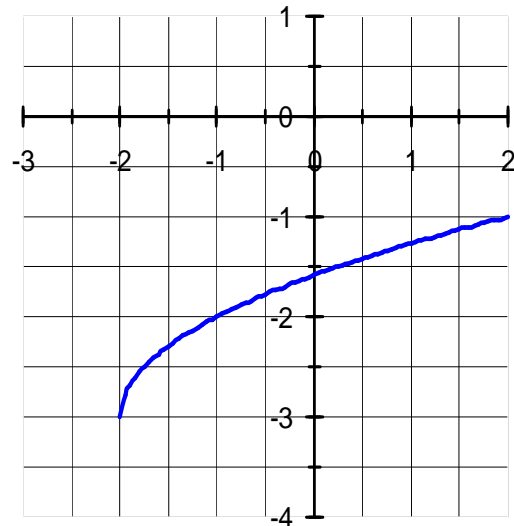


b) $g(x) = ?$



14. Das Bild zeigt den Graphen einer Wurzelfunktion f .
Kreuze alle richtigen Aussagen an!

- a) $D_f = [-3; \infty[$
b) $W_f = [-3; \infty[$
c) $f(x) = \sqrt{x-2} - 3$
d) $f(x) = \sqrt{x+2} - 3$
e) $f(x) = \sqrt{x-3} - 2$
f) $f(x) = -\sqrt{x+2} - 3$
g) Die Umkehrfunktion von f hat den Definitionsbereich $D_{f^{-1}} = [-3; \infty[$
h) Die Umkehrfunktion von f hat den Definitionsbereich $D_{f^{-1}} = [-2; \infty[$



15. Die Funktion f mit $f(x) = 2 \cdot (x-1)^2 - 3$ mit $D_f =]-\infty; 1]$ ist umkehrbar.
Bestimme den Funktionsterm $f^{-1}(x)$ der zugehörigen Umkehrfunktion und gib auch den Definitionsbereich von f^{-1} an.

**Lösungen zu „Übungsaufgaben zur Mathematik der 9. Jahrgangsstufe im G9“
Algebra**

1. a) $\sqrt{\frac{8x^4y}{z^2}} = \frac{2x^2\sqrt{2y}}{|z|}$ mit $x \in \mathbb{R}$, $y \in \mathbb{R}_0^+$, $z \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$
 - b) $\sqrt{6x \cdot \sqrt{9x^2y^6}} = \sqrt{6x \cdot 3x|y^3|} = 3x|y| \cdot \sqrt{2|y|}$ mit $x \in \mathbb{R}_0^+$, $y \in \mathbb{R}$
 - c) $\sqrt{\sqrt{81 \cdot a^8 b^4}} = \sqrt{9a^4 b^2} = 3a^2|b|$ mit $a \in \mathbb{R}$, $b \in \mathbb{R}$
2. a) $\sqrt{\frac{5}{3y}} = \sqrt{\frac{5 \cdot 3y}{3y \cdot 3y}} = \frac{\sqrt{15y}}{3y}$ ($y \in \mathbb{R}^+$)
 - b) $\frac{2 \cdot \sqrt{18x^2}}{\sqrt{1+x}} = \frac{2 \cdot 3|x| \cdot \sqrt{2 \cdot (1+x)}}{\sqrt{(1+x)^2}} = \frac{6|x| \cdot \sqrt{2 \cdot (1+x)}}{|1+x|}$ mit $x \in]-1; \infty[$
 - c) $\frac{2x}{3 + \sqrt{2x}} = \frac{2x \cdot (3 - \sqrt{2x})}{(3 + \sqrt{2x}) \cdot (3 - \sqrt{2x})} = \frac{6x - 2x\sqrt{2x}}{9 - 2x}$ (mit $x \in \mathbb{R}^+$)
3. a) $3x^3 - 6,75x = 0 \Leftrightarrow 3x \cdot (x^2 - 2,25) = 0 \Leftrightarrow 3 \cdot x \cdot (x - 1,5) \cdot (x + 1,5) = 0 \Leftrightarrow$
 $x_1 = 0$, $x_2 = 1,5$, $x_3 = -1,5$
 - b) $2x^4 - 3x^2 = 0 \Leftrightarrow 2x^2(x^2 - \frac{3}{2}) = 0 \Leftrightarrow 2 \cdot x^2 \cdot (x - \frac{\sqrt{6}}{2}) \cdot (x + \frac{\sqrt{6}}{2}) = 0 \Leftrightarrow$
 $x_1 = 0$, $x_{2/3} = \pm \frac{\sqrt{6}}{2}$
 - c) $2x^4 + 3x^2 = 0 \Leftrightarrow x^2 \cdot (2x^2 + 3) = 0 \Leftrightarrow x = 0$ (denn $2x^2 + 3 > 0$)
4. a) $5x - 3 = 2x^2 \Leftrightarrow 2x^2 - 5x + 3 = 0 \Leftrightarrow x_{1/2} = \frac{1}{4} \cdot (5 \pm \sqrt{25 - 4 \cdot 2 \cdot 3}) \Leftrightarrow x_1 = 1,5$, $x_2 = 1$
 - b) $x + 2 = \frac{3}{x} \Leftrightarrow x^2 + 2x - 3 = 0 \Leftrightarrow (x + 3) \cdot (x - 1) = 0 \Leftrightarrow x_1 = -3$, $x_2 = 1$
 - c) $\frac{1}{x} + \frac{x}{1-x} = 0 \Leftrightarrow \frac{(1-x) + x^2}{x \cdot (1-x)} = 0 \Leftrightarrow x^2 - x + 1 = 0 \Leftrightarrow L = \{ \}$ denn $D = (-1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 1 < 0$
5. $x_1^2 - 2x_1 + c = 0 \Leftrightarrow 25 - 10 + c = 0 \Leftrightarrow c = -15$; also $x^2 - 2x - 15 = 0 \Leftrightarrow$
 $(x - 5) \cdot (x + 3) = 0$, d.h. die zweite Lösung der Gleichung lautet $x_2 = -3$.
 6. $x_1^2 - 2x_1 + c = 0 \Leftrightarrow (1 + \sqrt{2})^2 - 2 \cdot (1 + \sqrt{2}) + c = 0 \Leftrightarrow 1 + 2\sqrt{2} + 2 - 2 - 2\sqrt{2} + c = 0$
also $c = -1$. Die Gleichung lautet also $x^2 - 2x - 1 = 0$.
 $x^2 - 2x - 1 = 0 \Leftrightarrow x_{1/2} = \frac{1}{2} \cdot (2 \pm \sqrt{4 + 4}) = 1 \pm \sqrt{2}$, also gilt $x_2 = 1 - \sqrt{2}$.
 7. Die Gleichung $x^2 - kx + 5 = 0$ hat keine Lösung, falls gilt $D = (-k)^2 - 4 \cdot 5 < 0 \Leftrightarrow$
 $k^2 < 20 \Leftrightarrow -2\sqrt{5} < k < 2\sqrt{5}$.

8. Die Gleichung $x^2 - k(x-1) + 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 - k \cdot x + (k+1) = 0$ hat genau eine Lösung, falls gilt $D = (-k)^2 - 4 \cdot (k+1) = 0 \Leftrightarrow k^2 - 4k - 4 = 0 \Leftrightarrow$
 $k_{1/2} = \frac{1}{2} \cdot (4 \pm \sqrt{16+16}) = 2 \pm 2\sqrt{2}$

9. a) $\sqrt{x+7} = 4$; $D = [-7; \infty[$ und $x+7=16$ d.h. $x=9$; $L = \{9\}$

b) $\sqrt{x^2+7} = 4$; $D = \mathbb{R}$ und $x^2+7 = 16 \Leftrightarrow x^2=9 \Leftrightarrow x_{1/2} = \pm\sqrt{3}$ also $L = \{\sqrt{3}, -\sqrt{3}\}$

c) $\sqrt{x^2-6} = \sqrt{-x}$; es muss gelten: $(x \geq \sqrt{6}$ oder $x \leq -\sqrt{6})$ und $x < 0$

also $D =]-\infty; -\sqrt{6}]$

$\sqrt{x^2-6} = \sqrt{-x} \Leftrightarrow x^2-6 = -x \Leftrightarrow x^2+x-6 = 0 \Leftrightarrow (x+3) \cdot (x-2) = 0 \Leftrightarrow$

$x_1 = -3$ und $(x_2 = 2 \notin D)$ also $L = \{-3\}$

10. a) $f(x) = x^2 + 12x + 40 = (x^2 + 2 \cdot 6 \cdot x + 6^2) - 36 + 40 = (x+6)^2 + 4$ also $S(-6/4)$

b) $f(x) = 0,5x^2 - 3x + 0,5 = 0,5 \cdot (x^2 - 2 \cdot 3 \cdot x + 3^2) - 0,5 \cdot 3^2 + 0,5 = 0,5 \cdot (x-3)^2 - 4$
 also $S(3/-4)$

c) $f(x) = -3x^2 + 9x + 0,25 = -3 \cdot (x^2 - 2 \cdot 1,5 \cdot x + 1,5^2) + 3 \cdot 1,5^2 + 0,25 =$
 $-3 \cdot (x-1,5)^2 + 7$ also $f(x) = -3 \cdot (x-1,5)^2 + 7$, d.h. $S(1,5/7)$

11. Die Anzahl der Schüler sei x , der ursprüngliche Fahrpreis pro Schüler sei y €.

(1) $x \cdot y = 360$ und (2) $(x-4) \cdot (y+3) = 360 \Leftrightarrow x \cdot y + 3 \cdot x - 4 \cdot y - 12 = 360$

(1) eingesetzt in (2) liefert:

$360 + 3 \cdot x - 4 \cdot \frac{360}{x} - 12 = 360 \Leftrightarrow 3x - \frac{1440}{x} - 12 = 0 \Leftrightarrow 3x^2 - 12x - 1440 = 0 \Leftrightarrow$

$x^2 - 4x - 480 = 0 \Leftrightarrow x_{1/2} = \frac{1}{2} \cdot (4 \pm \sqrt{16 + 4 \cdot 480}) = \frac{1}{2} \cdot (4 \pm 44)$ also $x = 24$ und $y = 15$.

Es wollten also ursprünglich 24 Schüler an der Fahrt teilnehmen.

12. $(x-2\text{cm}) \cdot (x+3\text{cm}) = x^2 + 2\text{cm}^2 \Leftrightarrow x^2 + x \cdot 1\text{cm} - 6\text{cm}^2 = x^2 + 2\text{cm}^2 \Leftrightarrow x = 8\text{cm}$

13. a) $f(x) = (x+1)^2 - 2$ b) $f(x) = -\frac{1}{2} \cdot (x-1)^2 + 3$

14. Die richtigen Aussagen gehören zu den Teilaufgaben b) d) und g)
 Alle anderen Aussagen sind falsch!

15. $f(x) = 2 \cdot (x-1)^2 - 3$ mit $D_f =]-\infty; 1]$

f^{-1} : $x = 2 \cdot (y-1)^2 - 3 \Leftrightarrow \frac{x+3}{2} = (y-1)^2 \Leftrightarrow \pm \sqrt{\frac{x+3}{2}} = y-1 \Leftrightarrow y = 1 \pm \sqrt{\frac{x+3}{2}}$

wegen $W_{f^{-1}} = D_f =]-\infty; 1]$ gilt $f^{-1}(x) = 1 - \sqrt{\frac{x+3}{2}}$ mit $D_{f^{-1}} = [-3; \infty[$